



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL102	Türkiye Türkçesi II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	ÇTL102	Türkiye Türkçesi II		3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin Türkiye Türkçesinin ve genel olarak Türkçenin şekil bilgisini tanımlarını ve analiz edebilmelerini sağlamak.

Ders İçeriği:

Şekil bilgisinin tanımı ve özellikleri (Kelime ve yapı, kelimedeki ses anlam ilişkisi, kelimelerin iç ve dış yapıları), kelime kökleri ve özellikleri, eş sesli ad ve fiil kökleri, ekler ve özellikleri, eklerde çok şekillilik, eklerin kökeni, ek türleri, yapım ekleri (isimden isim, isimden fiil, fiilden isim, fiilden fiil), işletme ekleri (isim çekim ekleri, fiil çekim ekleri), kelime çeşitleri (basit, türemiş, birleşik kelimeler).

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof. Dr. Ercan ALKAYA

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi
Kaynakları	: Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
Dökümanlar	: M.Kaya Bilgegil, Türkçe Dilbilgisi
Ödevler	: Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)
Sınavlar	: Oya Adalı, Türkiye Türkçesinde Biçimbirimler Ömer Demircan, Türkiye Türkçesinde Kök-Ek Bileşmeleri Nadir Engin Uzun, Biçim Bilim Temel Kavramlar, Doğan Aksan, Türkçenin Söz Varlığı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Morfoloji (Şekil bilgisi) tanımı ve özellikleri		
2	Şekil bilgisinin kaynakları ve Kaynakça		
3	Kelime ve yapı, kelimedeki ses anlam ilişkisi, İsim, fiil kök ve gövdeleri bunların özellikleri		
4	Ekler, eklerin kökeni ve özellikleri		
5	Yapım ekleri, isimden isim ve isimden fiil yapan ekler		
6	Fiilden isim yapan ekler,		
7	Fiilden fiil yapan ekler ve fiilin çatısı		
8	Ara Sınav		
9	İşletme ekleri, İsim çekimi		
10	Basit fiil, fiil çekimi, basit çekim		
11	Birleşik fiil, ek fiil ve birleşik fiil çekimi		
12	Birleşik fiil, ek fiil ve birleşik fiil çekimi		
13	İsim fiil, sıfat fiil ve zarf fiil		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Metinlerdeki şekil bilgisi özelliklerini kavrar ve doğru bir şekilde analiz eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	8	56
Ödevler	2	3	6
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	2	3	6
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P05	P07
Tüm	4	3	5
Ö01	4	3	5



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL104		Türk Dili Tarihi II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	ÇTL104	Türk Dili Tarihi II	2	2	3	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

En eski dil birliği olan Altay Dil Birliğinden bu yana, Türk dilinin geçmiş olduğu evreler hakkında bilgilendirmek, Türkçenin yakın ve uzak lehçelerini oluşturan fonetik, morfolojik özellikleri kavratmak

Ders İçeriği:

En eski dil birliği olan Altay Dil Birliğinden bu yana, Türk dilinin geçmiş olduğu evreler hakkında bilgilendirmek, Türkçenin yakın ve uzak lehçelerini oluşturan fonetik, morfolojik özellikleri kavratmak

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Caferoğlu, A., Türk Dili Tarihi I-II, İstanbul, 1984.
Kaynakları	: Ercilasun, A. B. , Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2004.
Dökümanlar	: Akar, A., Türk Dili Tarihi, Ötügen Yay., Ankara, 2005.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Orta Türkçenin dönemleri		
2	Karahanlı Türkçesi dönemi		
3	Karahanlı Türkçesi dönemi eserleri, dil özellikleri, devrin Türk Dili tarihindeki yeri		
4	Harezmi Türkçesi dönemi		
5	Harezmi Türkçesi dönemi eserleri, dil özellikleri, devrin Türk Dili tarihindeki yeri		
6	Çağatay Türkçesi dönemi		
7	Çağatay Türkçesi dönemi eserleri, dil özellikleri, devrin Türk Dili tarihindeki yeri		
8	ARA SINAV		
9	Kıpçak Türkçesi dönemi		
10	Kıpçak Türkçesi dönemi eserleri, dil özellikleri, devrin Türk Dili tarihindeki yeri		
11	Eski Anadolu Türkçesi dönemi		
12	Eski Anadolu Türkçesi dönemi eserleri, dil özellikleri, devrin Türk Dili tarihindeki yeri		
13	Türk Dilinin Tarihi Fonetik ve Morfolojisi		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilerin en eski dil birliği olan Altay Dil Birliğinden bu yana, Türk dilinin geçmiş olduğu evreler hakkında bilgi sahibi olmuşlardır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabilme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	5	25
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	2	4
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P10
Tüm	3	2	5	1	4	3	4	3	4
Ö01	3	3	5	1	4	3	4	3	4



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL106 Türk Edebiyatı Tarihi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇTL106	Türk Edebiyatı Tarihi II	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türk edebiyatının tarihi dönemleri ve bu dönemlerin edebî özellikleri konusunda gerekli bilgileri vermek

Ders İçeriği:

Türk edebiyatının dönemleri, bu dönemlerin temsilcileri ve edebî özellikleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd. Doç. Dr. Hasan ŞENER

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	BANARLI, N. S., Resimli Türk Edebiyatı Tarihi: Destanî Devirlerden Zamanımıza Kadar, 2 C., 1947-1948.
Kaynakları	:	KÖPRÜLÜ, Mehmed Fuad, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1926.
Dökümanlar	:	TİMURTAŞ, Faruk Kadri, Tarih İçinde Türk Edebiyatı, 1981. Komisyon, Türk Edebiyatı Tarihi, (Editör: Talât Sait Halman), Kültür ve Turizm
Ödevler	:	Bak. Yayınları, 2007.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanzimat sonrası Türk edebiyatının sınıflandırılması		
2	Tanzimat edebiyatının özellikleri		
3	Tanzimat edebiyatı şair ve yazarları		
4	Servet-i Fünûn edebiyatının özellikleri		
5	Servet-i Fünûn edebiyatı şair ve yazarları		
6	Fecr-i Âti edebiyatının özellikleri		
7	Milli edebiyatın özellikleri		
8	Ara Sınav		
9	Milli edebiyatın özellikleri		
10	Milli edebiyat şair ve yazarları		
11	Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatı		
12	Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatı şair ve yazarları		
13	Bağımsızlar, İkinci Yeniler, Beş Hececiler, Yedi Meşaleciler, Garipçiler, Hisarcılar		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tanzimat edebiyatının genel özelliklerini öğreneceklerdir.
Ö02	Servet-i Fünûn ve Fecr-i Âti edebiyatının genel özelliklerini öğreneceklerdir.
Ö03	Milli edebiyat ve cumhuriyet dönemi edebiyatının genel özelliklerini öğreneceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebî akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	5	30
Ödevler	5	4	20
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	2	4	4	4	2	3	1	2	5
Ö01	4	1	5	4	3	2	2	1	2	5
Ö02	4	1	5	3	3	2	2	1	2	5
Ö03	4	1	4	3	3	2	3	1	2	5



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL114 Türkçe ve Kompozisyon II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇTL114	Türkçe ve Kompozisyon II	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerde birleştirici ve bütüleştirici bir ana dili sevgi ve şuurunu uyandırmak. Öğrencilere, anlama ve ifade etmeyle ilgili temel beceriler kazandırmak, edebî metinleri okuma ve çözümleme pratiği sağlamak, proje veya sunu hazırlamada faydalı olacak kompozisyon yöntemlerini öğretmektir.

Ders İçeriği:

Sözlü Kompozisyon Türleri, Yazma ve Konuşma Uygulamaları, Türkçede Anlatım Bozuklukları, Atatürk ve Türk Dili, Diksiyon (Diksiyon Sanatının Önemi, Jest ve Mimikler).

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd. Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: Karaalioğlu, Seyit Kemal, Kompozisyon Sanatı, İstanbul, Ocak 1999.

Kaynaklar

: Özdemir, Emin, Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Remzi Kitabevi, Ocak 1999.

Dökümanlar

: Özön, Mustafa Nihat, Yazmak Sanatı ve Kompozisyona Giriş, İstanbul, 1971.

Ödevler

: Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil/Ana Çizgileriyle Dilbilim, c.1,2,3, Türk Dil Kurumu

Sınavlar

: 1979-1982.

Aksoy, Ömer Asım, Atasözleri Sözlüğü, İnkılap Kitabevi, Ocak 1988.

Aksoy, Ömer Asım, Deyimler Sözlüğü, İnkılap Kitabevi, Ocak 1988.

Dilçin, Cem, Yeni Tarama Sözlüğü, Ankara, 1983.

Tansel, Fevziye Abdullah, İyi ve Doğru Yazma Usulleri, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul.

Ergin, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, 2002.

Gülensoy, Tuncer, Türkçe El Kitabı, Ank.2000.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 100

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü Kompozisyonunda Başarılı Olmanın Yolları ve Konuşma Sanatının Teknik Özellikleri, Konuşmanın İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi		
2	Sözlü Anlatım Türleri		
3	Sözlü Anlatım Türleri ile İlgili Uygulamalar		
4	Anlatım Bozuklukları ve Bunların Düzeltilmesi		
5	Anlatım Bozuklukları ve Bunların Düzeltilmesi ile İlgili Uygulamalar		
6	Grup Huzurunda Konuşma Becerisi Kazanma ve Heyecanın Giderilmesine Katkıda Bulunacak Seminer Çalışmaları *Ara sınavAtatürk ve Türk Dili, Güneş Dil Teorisi.Diksiyon ve Önemi (Sesin Eğitilmesi, Konuşmada Vücut Dilini Kullanma) .Diksiyonla İlgili Çalışmalar. Türkçenin Doğru Telâffuzunda Önemli Olan Hususlar. Önemli Günler İçin Konuşma Hazırlama. Türk Ve Dünya Edebiyatından ve Düşünce Tarihinden Seçilmiş Örnek Metinler Üzerinde Çalışmalara Dayanılarak, Öğrencilerin Doğru ve Güzel Konuşma ve Yazma Yeteneğinin Geliştirilmesi ve Bunlarla İlgili Retorik Uygulamalar.Biçimbirimsel çözümleme (morfolojik tahlil) uygulamaları Genel tekrar Genel Sınav		
7	Atatürk ve Türk Dili, Güneş Dil Teorisi		
8	Ara Sınav		
9	Diksiyon ve Önemi (Sesin Eğitilmesi, Konuşmada Vücut Dilini Kullanma).		
10	Diksiyonla İlgili Çalışmalar		
11	Türkçenin Doğru Telâffuzunda Önemli Olan Hususlar.		
12	Önemli Günler İçin Konuşma Hazırlama		
13	Türk Ve Dünya Edebiyatından ve Düşünce Tarihinden Seçilmiş Örnek Metinler Üzerinde Çalışmalara Dayanılarak, Öğrencilerin Doğru ve Güzel Konuşma ve Yazma Yeteneğinin Geliştirilmesi ve Bunlarla İlgili Retorik Uygulamalar.Biçimbirimsel çözümleme (morfolojik tahlil) uygulamaları		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01	Edebi metinleri okuma-anlama-anlatma ve yorumlayabilme
Ö02	Edebi metinleri belli metotlar çerçevesinde inceleyebilme

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiri) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabilme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	6	30
Ödevler	4	3	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	4	4	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P06	P07
Ö01	4	1	5	3	4
Ö02	4	1	5	4	5



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL116 Türkmen Türkçesi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇTL116	Türkmen Türkçesi II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkmen Türkçesinin şekil bilgisine ait özelliklerini vermek. Türkmen Türkçesindeki isim ve isim çekim ekleri ile fiil ve fiil çekim eklerini öğretmek. Türkmen Türkçesindeki yapım eklerini öğretmek. Türkmen Türkçesindeki sözcük türlerini öğretmek. Türkmen Türkçesine ait metinleri şekil bilgisi açısından tahlil ettirmek.

Ders İçeriği:

Türkmen Türkçesinin şekil bilgisine ait özelliklerini; sözcük türetimi ve çekimi, eklerin işlevleri ve sözcük türlerini ortaya koymak. Şekil bilgisi şu başlıklar altında öğretilecektir: 1. İsim; İsim çekimi, çokluk ekleri, iyelik ekleri, hâl ekleri, hâl eklerinin işlevleri, isim yapım ekleri; isimden isim ve fiilden isim yapan yapım ekleri. 2. Sıfat; Sıfat dereceleri, sıfatlarda karşılaştırma, sıfat çeşitleri, 3. Zamirler, 4. Zarflar, 5. Fiil; fiil yapım ekleri; fiilden fiil ve isimden fiil yapan ekler, sıfat-fiil ekleri, zarf-fiil ekleri, fiil çekimi, şahıs ekleri, zamanlar. 6. Edatlar ve bağlaçlar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Yrd. Doç. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan; Yalçın, S. Kaan, Çağdaş Türk Yazı Dilleri-I, Akçağ, Yay., Ankara, 2014.
Kaynakları	: Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ, Yay., Ankara, 2013.
Dökümanlar	: Türk Lehçeleri Grameri, Editör Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Akçağ Yay., Ankara, 2007.
Ödevler	: Kara, Mehmet, Türkmence, Akçağ Yay., Ankara, 2001.
Sınavlar	: Zeynalov, F., Türk Lehçelerinin Karşılaştırmalı Dilbilgisi, Cem Yay. İstanbul, 1993. Oruç, Birsal, Oğuz Grubunda Edatlar, İ.Ü. Türk Dili Yayınlanmamış Doktora Tezi. Yayınları, İstanbul, 1994.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkmen Türkçesinin şekil bilgisine ait özellikler		
2	Türkmen Türkçesinde isim ve isim çekim ekleri		
3	Türkmen Türkçesinde fiil ve fiil çekim ekleri		
4	Türkmen Türkçesindeki yapım ekleri		
5	Türkmen Türkçesindeki isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil ekleri		
6	Türkmen Türkçesindeki sözcük türleri		
7	Ara sınav		
8	Türkmen Türkçesinde zamirler ve zamir çeşitleri		
9	Türkmen Türkçesinde sıfatlar ve sıfat çeşitleri		
10	Türkmen Türkçesinde zarflar ve zarf çeşitleri		
11	Türkmen Türkçesinde edatlar		
12	Türkmen Türkçesinde bağlaçlar		
13	Türkmen Türkçesinin şekil bilgisi doğrultusunda metin çözümlenmeleri.		
14	Yıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkmen Türkçesinin şekil bilgisine ait özellikleri hakkında bilgi edinecek Türkmen Türkçesindeki isim ve isim çekim ekleri ile fiil ve fiil çekim eklerini öğrenecek. Türkmen Türkçesindeki yapım eklerini öğrenecek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	7	56
Ödevler	3	4	12
Sunum/Seminer Hazırlama	4	1	4
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P05	P06	P07
Tüm	3	2	1	5	3	3
Ö01	3	2	1	5	3	3



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL118 Azerbaycan Türkçesi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇTL118	Azerbaycan Türkçesi II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Azerbaycan Türkçesinin şekil bilgisine ait özelliklerini vermek. Azerbaycan Türkçesindeki isim ve isim çekim ekleri ile fiil ve fiil çekim eklerini öğretmek. Azerbaycan Türkçesi Türkçesindeki yapım eklerini öğretmek. Azerbaycan Türkçesindeki sözcük türlerini öğretmek. Azerbaycan Türkçesine ait metinleri şekil bilgisi açısından tahlil ettirmek.

Ders İçeriği:

Azerbaycan Türkçesinin şekil bilgisine ait özelliklerini; sözcük türetimi ve çekimi, eklerin işlevleri ve sözcük türlerini ortaya koymak. Şekil bilgisi şu başlıklar altında öğretilecektir: 1. İsim; İsim çekimi, çokluk ekleri, iyelik ekleri, hâl ekleri, hâl eklerinin işlevleri, isim yapım ekleri; isimden isim ve fiilden isim yapan yapım ekleri. 2. Sıfat; Sıfat dereceleri, sıfatlarda karşılaştırma, sıfat çeşitleri, 3. Zamirler, 4. Zarflar, 5. Fiil; fiil yapım ekleri; fiilden fiil ve isimden fiil yapan ekler, sıfat-fiil ekleri, zarf-fiil ekleri, fiil çekimi, şahıs ekleri, zamanlar. 6. Edatlar ve bağlaçlar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd. Doç. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan; Yalçın, S. Kaan, Çağdaş Türk Yazı Dilleri-I, Akçağ, Yay., Ankara, 2014.
Kaynakları	: Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ, Yay., Ankara, 2013.
Dökümanlar	: Türk Lehçeleri Grameri, Editör Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Akçağ Yay., Ankara, 2007.
Ödevler	: Zeynalov, F., Türk Lehçelerinin Karşılaştırmalı Dilbilgisi, Cem Yay. İstanbul, 1993.
Sınavlar	: Oruç, Bırsel, Oğuz Grubunda Edatlar, İ.Ü. Türk Dili Yayınlanmamış Doktora Tezi. Yayınları, İstanbul, 1994. Rüstemov, R. E ve Budagova, Z., İ., Azerbaycan Dilinin Grammatikası (Morfologiya), Bakü, 1960.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Azerbaycan Türkçesinin şekil bilgisine ait özellikler		
2	Azerbaycan Türkçesinde isim ve isim çekim ekleri		
3	Azerbaycan Türkçesinde fiil ve fiil çekim ekleri		
4	Azerbaycan Türkçesindeki yapım ekleri		
5	Azerbaycan Türkçesindeki isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil ekleri		
6	Azerbaycan Türkçesindeki sözcük türleri		
7	Ara sınav		
8	Azerbaycan Türkçesinde zamirler ve zamir çeşitleri		
9	Azerbaycan Türkçesinde sıfatlar ve sıfat çeşitleri		
10	Azerbaycan Türkçesinde zarflar ve zarf çeşitleri		
11	Azerbaycan Türkçesinde edatlar		
12	Azerbaycan Türkçesinde bağlaçlar		
13	Azerbaycan Türkçesinin şekil bilgisi doğrultusunda metin çözümlenmesi.		
14	Yıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Azerbaycan Türkçesinin şekil bilgisine ait özellikleri hakkında bilgi edinecek Azerbaycan Türkçesindeki isim ve isim çekim ekleri ile fiil ve fiil çekim eklerini öğrenecek. Azerbaycan Türkçesindeki yapım eklerini öğrenecek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	4	40
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	3	7	21
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	2	4
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P05	P06	P07	P08
Tüm	3	3	2	5	2	4	1
Ö01	3	3	2	5	2	4	1



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL120		Türk Dünyası Tarihi II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇTL120	Türk Dünyası Tarihi II	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Çağdaş Türk Dünyası devletlerinin siyasi, iktisadi ve kültürel açıdan tanıtılması

Ders İçeriği:

Sovyet Dönemi Türkmenistan ve Azerbaycan Türk Cumhuriyetlerinin siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel yapılarının incelenmesi. Komünizme karşı Türkistan Türklerinin ayaklanmaları, Gorbaçov dönemi ile birlikte Sovyetler Birliğinin dağılması ve bağımsız Türk devletlerinin ortaya çıkması.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof. Dr. İbrahim YILMAZÇELİK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: AĞAOĞLU, Samet, Sovyet Rusya İmparatorluğu, İstanbul,1967.

Kaynakları

: ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1990, C.I, Ankara, 1994.

Dökümanlar

: CAROE, Olaf, Soviet Empire, The Turks of Central Asia and Stalinism, London,1953.

Ödevler

: GÖKALP, Ziya, Türkçülüğün Esasları, İstanbul,1976.

Sınavlar

: HAYİT, Baymirza, Türkistan Devletlerinin Milli Mücadeleleri tarihi, Ankara,1995.

KAFESOĞLU, İbrahim, Türk Milli Kültürü, İstanbul,1984.

KURAT, A. Nimet, Türkiye ve İdil Boyu, Ankara,1966.

KURAT,A.Nimet, Türkiye ve Rusya, Ankara,1970.

HAYIT, B., Türkistan, Rusya İle Çin Arasında, İstanbul,1975.

KANDEMİR, F., Enver Paşa'nın Son Günleri, İstanbul,1943.

NAMIK, H., Türk Dünyası, İstanbul,1932.

TOGAN, Z.V., Umumi Türk Tarihine Giriş, İstanbul,1981.

TOGAN, Z.V., Bugünkü Türkli Türkistan ve Yakın tarihi, İstanbul, 1981.

YERASİMOS, S., Türk-Sovyet İlişkileri, İstanbul,1979.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 100

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sovyet Hakimiyetinde Türkmenistan Sovyet Sosyalist Cumhuriyeti		
2	Sovyet Hakimiyetinde Azerbaycan Sovyet Sosyalist Cumhuriyeti		
3	Gorbaçov Dönemi ve Sovyetler Birliğinin Çöküş Sebepleri		
4	Özbekistan Türk Cumhuriyetinin Bağımsızlık Sonrası Siyasi Sosyal Ekonomik Yapısı		
5	Kırgızistan Türk Cumhuriyetinin Bağımsızlık Sonrası Siyasi Sosyal Ekonomik Yapısı		
6	Kazakistan Türk Cumhuriyetinin Bağımsızlık Sonrası Siyasi Sosyal Ekonomik Yapısı		
7	Türkmenistan Türk Cumhuriyetinin Bağımsızlık Sonrası Siyasi Sosyal Ekonomik Yapısı		
8	ARA SINAV		
9	Azerbaycan Türk Cumhuriyetinin Bağımsızlık Sonrası Siyasi Sosyal Ekonomik Yapısı		
10	Sultan Galiyev, İsmail Gaspıralı, Yusuf Akçura, Baymirza Hayit'in Hayatı ve Eserleri		
11	Bağımsızlık Dönemi Türkistan Türk Devletleri ve Türkiye Arasındaki İlişkiler		
12	Doğu Türkistan Türklerinin Tarihi Siyasi ve Sosyal Konuları		
13	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Türkistan Türklerinin Sovyet hakimiyeti ve sonrasındaki siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik durumları hakkında bilgi edinilmesi.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiri) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabilme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%80

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	8	32
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	3	4	12
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	2	4
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	1	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P05	P08
Tüm	1	5
Ö01	1	5



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL122 Osmanlı Türkçesi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇTL122	Osmanlı Türkçesi II	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere, Osmanlı Türkçesinin dil ve imlâ özelliklerini, Arapça ve Farsça kelimeler, tamlama şekillerini kavratmak

Ders İçeriği:

Osmanlı Türkçesinin dil ve yazım özellikleri, Arapça ve Farsça sözcükler, tamlama çeşitleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd. Doç. Dr. Hasan ŞENER

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: DEVELİ, Hayati (2006), Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1, 3F Yayınları, 650 s.
Kaynakları	: DEVELİOĞLU, Ferit (2000), Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara, 1195 s.
Dökümanlar	: ÖZKAN, Mustafa vd. (2003), Çözümlemeli Osmanlı Türkçesi Metinleri, Çağrı Yayınları, 568 s.
Ödevler	: TULUM, Mertol (2000), Tarihî Metin Çalışmalarında Usul (Menâkıb 'ul-Kudsiyye Üzerinde Bir Deneme), Deniz Kitabevi, İstanbul.
Sınavlar	: ALTUN, Mustafa http://dil_bilimi.net (Ekim 2004 'ten bu yana yayındadır). DEVELİ, Hayati (2006), Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1, 3F Yayınları, 650 s. DEVELİOĞLU, Ferit (2000), Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara, 1195 s. ÖZKAN, Mustafa vd. (2003), Çözümlemeli Osmanlı Türkçesi Metinleri, Çağrı Yayınları, 568 s. TULUM, Mertol (2000), Tarihî Metin Çalışmalarında Usul (Menâkıb 'ul-Kudsiyye Üzerinde Bir Deneme), Deniz Kitabevi, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça öğelere genel bir bakış		
2	Arapça kelime türleri, kelime yapım yolları, kalıplar		
3	Arapça kelime türleri, kelime yapım yolları, kalıplar		
4	Arapça kelime grupları, isim ve sıfat tamlamaları		
5	Arapça kelime grupları, isim ve sıfat tamlamaları		
6	Farsça kelime türleri, kelime yapım yolları		
7	Farsça kelime türleri, kelime yapım yolları		
8	Ara Sınav		
9	Farsça kelime grupları, isim ve sıfat tamlamaları		
10	Tanzimat sonrası dönemde yazılmış metinlerin Arapça ve Farsça öğeler bakımından incelenmesi		
11	Tanzimat sonrası dönemde yazılmış metinlerin Arapça ve Farsça öğeler bakımından incelenmesi		
12	Tanzimat sonrası dönemde yazılmış metinlerin Arapça ve Farsça öğeler bakımından incelenmesi		
13	Tanzimat sonrası dönemde yazılmış metinlerin Arapça ve Farsça öğeler bakımından incelenmesi		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Arapça kelimeleri yapı bakımından çözümler.
Ö02	Arapça kelimeleri anlam bakımından çözümler.
Ö03	Tanzimat sonrası metinleri yapı ve anlam bakımından çözümler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma

P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	4	44
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	3	3	9
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P10
Tüm	3	3	2	4	1	2	2	2
Ö01	3	4	2	4	1	2	2	2
Ö02	3	3	2	4	1	2	2	2
Ö03	3	4	2	4	1	2	2	2



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YDİ108	İngilizce II	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

• Öğrencilere akademik çalışmalarında ve iş yaşamlarında ihtiyaç duyacakları yabancı dil becerisini kazandırmak amacıyla eğitim vermek. • Ders içeriğinde verilen konuları dildeki dört beceride (dinleme, konuşma, okuma, yazma) kullanabilmeyi öğretmek. • Dinleme, konuşma, okuma ve yazma dil becerilerini geliştirmek.

Ders İçeriği:

• Şimdiki zaman / Geniş zaman • Gelecek zaman • Okuma parçası 6 • Sıfatlarda kıyaslama • Sıfatlarda en üstünlük derecesi • Diğer kıyaslama çeşitleri • Zarflar • Okuma parçası 7 • Yardımcı fiiller • İhtimal, rica, izin cümleleri • Geçmiş zaman 'To Be' • There was, there were • Okuma parçası 8 • Geçmiş zaman • Could, couldn't, used to, didn't use to • Geçmişteki süreklilik / Geçmiş zaman • Okuma parçası 9 • Belirsiz geçmiş zaman • Belirsiz geçmiş zaman - Geçmiş zaman kıyaslaması • Okuma parçası 10 • Şart cümleleri • Edilgen cümleler • Okuma parçası 11-12

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Okutman Ayşe Ebru Özgevrek

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Sözlük
Kaynakları	:	Solutions in English Grammar (Ahmet Kenter, ERA Dil Yayıncılık)
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	-Ders materyali, içeriği ve değerlendirme şekli belirtme- Şimdiki Zaman	Bilinmeyen kelimeler	Ders KitabıSözlük
2	-Şimdiki Zaman / Geniş Zaman-Gelecek Zaman:be going to / will	Bilinmeyen kelimeler	Ders KitabıSözlük
3	-Okuma Parçası 6-Sıfatlarda kıyaslama	Bilinmeyen kelimeler	Ders KitabıSözlük
4	-Sıfatlarda en üstünlük derecesi-Diğer kıyaslama şekilleri:as...as, the same as, different from	Bilinmeyen kelimeler	Ders KitabıSözlük
5	-Durum zarfları-Okuma Parçası 7	Bilinmeyen kelimeler	Ders KitabıSözlük
6	-Yardımcı fiiller:have to, don't have to, needn't, must, mustn't-Yardımcı fiiller:should, ought to, had better	Bilinmeyen kelimeler	Ders KitabıSözlük
7	-İhtimal, rica ve izin cümleleri:may, might, can, couldGeçmiş zaman 'To Be' / There was, there were	Bilinmeyen kelimeler	Ders KitabıSözlük
8	-Okuma Parçası 8-Geçmiş zaman(Düzenli fiiller)	Bilinmeyen kelimeler	Ders KitabıSözlük
9	-Geçmiş zaman(Düzensiz fiiller)-Could, couldn't, used to, didn't use to	Bilinmeyen kelimeler	Ders KitabıSözlük
10	-Geçmiş zaman / Geçmişteki süreklilik-Okuma Parçası 9---ARA SINAV---	Bilinmeyen kelimeler	Ders KitabıSözlük
11	-Belirsiz geçmiş zaman:ever, never, already, yet, lately- Belirsiz geçmiş zaman:for, since, have been / have gone	Bilinmeyen kelimeler	Ders KitabıSözlük
12	-Belirsiz geçmiş zaman / Geçmiş zaman-Okuma Parçası 10	Bilinmeyen kelimeler	Ders KitabıSözlük
13	-Şart cümleleri:Tür 0, Tür 1-Şart cümleleri:Tür 2, 'wish' cümlecikleri	Bilinmeyen kelimeler	Ders KitabıSözlük
14	-Edilgen Cümleler:Geniş zaman, geçmiş zaman-Okuma Parçası 11-12---FİNAL SINAVI---	Bilinmeyen kelimeler	Ders KitabıSözlük

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ders içeriğinde verilen konuları dildeki dört beceride (dinleme, konuşma, okuma, yazma) kullanabilmeyi öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			99
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	
