



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

AİT209 Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	AİT209	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin Tarih ve vatandaşlık şuurunu kazanması. Genel Kültür bilgileri bakımından donanımı. Cumhuriyet dönemi ve değerlerini fark etmesi.

Ders İçeriği:

Atatürk İlkeleri ve İnkılapları. Cumhuriyetin sosyal, kültürel, siyasi ve ekonomik yaklaşımları yapılanması.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof. Dr. İbrahim YILMAZÇELİK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Rahmi Doğanay, Erdal Açıkkes. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	100	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Saltanatın Kaldırılması ve Cumhuriyetin İlanı		
2	Seçimlerin Yenilenmesi ve Halk Fırkası'nın Kurulması		
3	Halifeliğin Kaldırılması-Tevhid-i Tedrisat Kanunu		
4	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar (3 Devrim Yasası, 1924 Anayasası, Medeni Kanun ve Ceza Kanunu)		
5	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar (Milli Eğitim Teşkilatı, Halk Eğitimi, Yabancı Okullar, Harf İnkılabı, Türk Dil ve Tarih Cemiyetleri)		
6	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar. (Kadın Hakları, Kılık Kıyafet, Tekke Zaviyelerin kapatılması,Takvim, saat, ölçü ve tartı birimleri)		
7	Sağlık ve Sosyal Yardım alanındaki düzenlemeler.		
8	ARA SINAV		
9	İktisadi Alanda Yapılan Düzenlemeler (Sanayi ve ticaret, Sanayii Teşvik Kanunu, İş Bankası, Ziraat ve ulaştırma faaliyetleri)		
10	İktisadi Alanda Yapılan Düzenlemeler, (Maliye politikası, Gümrük ve Vergiler, Türk Parasını Koruma Kanunu, Nüfus sayımı ve DİE, Devletçilik ve Planlı Kalkınma)		
11	Çok Partili Sistem Denemeleri		
12	TBMM'nin Açılması ve Anadolu'da Yönetimi ele Alması		
13	Türk İnkılabı ve Cumhuriyete yönelik Tepkiler.		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı İmparatorluğu'nun yerine kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaşlaşma ve refah seviyesini yükseltme, kendine yetebilecek bir gelişme sürecini sağlama, demokratikleşme ve hukukun hakim kılınması çabalarının öğrenilmesi ve değerlendirilmesi.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiri) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	9	6	54
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	3	1	3
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P08
Tüm	3
Ö01	3



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL213		Eski Türkçe I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇTL213	Eski Türkçe I	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yazılı metinler yoluyla takip edilebilen en eski Türk lehçelerini (Köktürk, Uygur) orijinal metinlerden yararlanarak ses bilgisi, şekil bilgisi, söz dizimi ve anlam bilgisi bakımından incelemek.

Ders İçeriği:

Eski Türkçe, tek yazı dilinin hüküm sürdüğü VIII-XII. yüzyıl Türkçesini, yazılı metinler yoluyla takip edilebilen en eski Türk lehçelerini (Köktürk); ses bilgisi, şekil bilgisi, söz dizimi ve anlam bilgisi bakımından inceleyen bir derstir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof. Dr. Ercan ALKAYA

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	A. Von Gabain, Eski Türkçenin Grameri (çev. Mehmet Akalın). Muharrem Ergin, Orhun Abideleri. Talat Tekin, Orhon Yazıtları. Efrasiyap
Kaynakları	:	Gemalmaz, Eski Türkçe Metinleri Antolojisi
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eski Türkçe hakkında genel bilgiler, kaynakların tanıtılması		
2	Köktürk alfabesinin tanıtılması ve transliterasyon yöntemi		
3	Metin çözümleme yöntemlerinin tanıtılması		
4	Kül Tigin Abidesi'nden metin transliterasyon ve tahlilleri		
5	Ses bilgisel, biçim bilgisel ve söz dizimsel çözümlenmeler		
6	Ses bilgisel, biçim bilgisel ve söz dizimsel çözümler		
7	Eski Uygur yazı dili hakkında genel bilgiler		
8	Ara Sınav		
9	Uygur alfabesinin tanıtılması ve transliterasyon yöntemi		
10	İyi ve Kötü Prens Öyküsü'nden metin transliterasyon ve tahlilleri		
11	İyi ve Kötü Prens Öyküsü'nden metin transliterasyon ve tahlilleri		
12	Ses bilgisel, biçim bilgisel ve söz dizimsel çözümlenmeler		
13	Ses bilgisel, biçim bilgisel ve söz dizimsel çözümlenmeler		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçenin tarihsel fonetik ve morfolojik özelliklerine hakim olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiri) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabilme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakif olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	4	40
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	3	2	6
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P05	P06	P07	P08	P10
Tüm		3	4	3	2	3	2	3
Ö01	5	4	4	4	2	3	2	3



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL215 Türkiye Türkçesi III					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇTL215	Türkiye Türkçesi III	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkçe Sözcükleri Yapı, Anlam ve Görev bakımından tanıtmak ve Sözcük Türlerini tanımak

Ders İçeriği:

Türkçe Dilbilgisi ve Kelime Türleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.
Kaynakları	: Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yay., Ankara, 2003.
Dökümanlar	: Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK yay., Ankara.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkçede Sözcük ve Sınıflandırmalar		
2	İsimler		
3	Sıfatlar		
4	Zamirler		
5	Zarflar		
6	Örnek Metinler Üzerinde Uygulamalar		
7	Geçmiş konularla ilgili soru çözümlenmeleri		
8	Ara Sınav		
9	Edatlar		
10	Bağlaçlar		
11	Ünlemler		
12	Fiiller		
13	Örnek Metinler Üzerinde Uygulamalar		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçede Sözcük Kavramı ve Yapı - Anlam Bakımından Sözcük Türlerini tanımak
Ö02	Türkçede sözcük türlerini kelime grupları ve cümleler içerisinde tespit etme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	8	56
Ödevler	6	6	36
Sunum/Seminer Hazırlama	3	1	3
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	3	3	9
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	2	1	2	2	3	5	1	4	2
Ö01	3	3	1	2	3	3	5	1	5	2
Ö02	4	3	1	2	3	3	5	1	5	2



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL219	Eski Türk Edebiyatı			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	ÇTL219	Eski Türk Edebiyatı		2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Klasik Türk Edebiyatını, Türk edebiyatının bir parçası olarak kavrayıp meşhur şair ve eserleri tanıtmak, edebiyat bilgisini geliştirmek.

Ders İçeriği:

Eski Türk Edebiyatı derslerinde metin incelemelerine giriş, eski Türk edebiyatını öğretimini öğrenmek, eski edebiyatta nazım biçimlerinin her birini, yapıları ve özellikleriyle birlikte anlamak ve tanımak, metinlerin taşıdıkları anlamları doğru ve etkin bir biçimde kavramak, şairin veya okurun metni oluştururkenki amacını anlamak, metinlerin insanların kişiliklerinin, tercihlerinin ve bakış açılarının üzerindeki etkisini görmek, metinlerin yazarlarının ilgilerine ve bakış açlarına göre nasıl ustalıkla oluşturulduğunu okuyucuların algılamalarına bakarak kavramaya çalışmak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Yrd. Doç. Dr. Hasan ŞENER

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Mine Mengi Eski Türk Edebiyatı Tarihi, Akçağ Yay. Ankara, 2012
Kaynakları	: Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1973. Levend, Agah Sırrı, Eski Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara 1988.
Dökümanlar	: İpekten, Haluk, Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri ve Aruz, İstanbul 1997.
Ödevler	: Dilçin, Cem, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara 1983.
Sınavlar	: Sarı, Mehmet, Osmanlıca Örnek Metinlerle Edebiyat Araştırmaları, Anıl Kitap ve Ciltevi, Ankara, 2007. Komisyon (M. İsen, M. Macit, O. Horata, F. Kılıç, İ.H. Aksoyak), Eski Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yay. 2003

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Divan edebiyatı nedir? Divan edebiyatının genel özellikleri		
2	Divan edebiyatıyla ilgili terimler		
3	Divan edebiyatının kaynakları		
4	Aruz vezni, kafiye ve redif		
5	Divan edebiyatında nazım şekilleri (mısra, beyit)		
6	Beyitlerden oluşan nazım şekilleri (gazel, kaside)		
7	Beyitlerden oluşan nazım şekilleri (mesnevî, müstezad, kit'a)		
8	Ara Sınav		
9	Divan edebiyatı nazım türleri		
10	Divan edebiyatının 13 ve 14. asırdaki temsilcileri (Mevlana, Âşık Paşa, Ahmedî)		
11	Divan edebiyatının 15. asırdaki temsilcileri (Şeyhî, Necâtî Bey, Ahmet Paşa)		
12	Divan edebiyatının 16. asırdaki temsilcileri (Fuzûlî, Bâkî...)		
13	Divan edebiyatının 17. ve 18. asırdaki temsilcileri (Nedîm, Nefî, Nâbî, Şeyh Gâlib)		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	15.-19. yüzyıl Eski Türk Edebiyatı'nın özelliklerini ve şahsiyetlerini tanımlar
Ö02	Dönemlerin metinlerinden hareketle klasik estetik hakkında bilgi edinmek
Ö03	Divan Edebiyatının temel özelliklerini kavramak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	4	44
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	3	3	9
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	2	3	2	2	5	2	1	3	5
Ö01	2	2	3	3	2	5	3	1	4	5
Ö02	2	2	3	2	2	5	3	1	4	5
Ö03	2	2	3	3	2	5	2	1	4	5



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL221		Gagavuz Türkçesi I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇTL221	Gagavuz Türkçesi I	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Karşılaştırmalı dilbilimin tanımı, Türk lehçelerinin sınıflandırılması ve Türk lehçelerinin coğrafyası, Türk lehçelerinin oluşumu, Gagavuz Türkçesinin dil özelliklerini öğretmek

Ders İçeriği:

Azerbaycan ve Azerbaycan Türkleriyle ilgili genel bilgileri, Azerbaycan Türkçesinin tarihi gelişimini, kullanılan alfabeleri, Azerbaycan Türkçesindeki ünlülerin ve ünsüzlerin özelliklerini belirlemek ve ünlü ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarını örnekleriyle birlikte ortaya koymak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Yrd. Doç. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan; Yalçın, S. Kaan, Çağdaş Türk Yazı Dilleri-I, Akçağ, Yay., Ankara, 2014.
Kaynakları	:	Türk Lehçeleri Grameri, Editör Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Akçağ Yay., Ankara, 2007.
Dökümanlar	:	Nevzat Özkan, Gagavuz Türkçesi Grameri, TDK Yay., Ankara 1996.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gagavuz Türkleri hakkında genel bilgiler.		
2	Türk lehçelerinin tasnifi ve Oğuz grubu Türk lehçelerinin genel tanıtımı.		
3	Gagavuz Türkçesinin tarihi gelişimi.		
4	Gagavuz alfabesinin tanıtımı.		
5	Gagavuz alfabesiyle metin okuma çalışması		
6	Gagavuz Türkçesinin genel ses özelliklerinin belirlenmesi.		
7	Ara Sınav		
8	Gagavuz Türkçesindeki ünlüler ve uzun ünlüler hakkında bilgi verilmesi.		
9	Gagavuz Türkçesindeki ünlülere ait ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.		
10	Gagavuz Türkçesindeki ünlü uyumları.		
11	Gagavuz Türkçesindeki ünsüzler ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.		
12	Gagavuz Türkçesindeki ünsüz uyumu.		
13	Gagavuz Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlenmesi.		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gagavuz ve Gagavuz Türkleri hakkında bilgi edinecek, Türk lehçeleri içerisinde Gagavuz Türkçesinin yerini ve önemini öğrenecek
Ö02	Oğuzlar hakkında bilgi sahibi olarak Oğuz Türkleriyle Gagavuz Türkleri arasındaki bağlantıyı görecektir Gagavuz Türkçesinin genel ses özelliklerini öğrenecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakif olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	8	64
Ödevler	5	6	30
Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	3	3	5	4	4	3	5	4
Ö01	4	4	3	3	5	4	4	3	5	4
Ö02	4	4	3	3	5	4	4	3	5	4



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL223 Azerbaycan Edebiyatı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇTL223	Azerbaycan Edebiyatı	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

18. yüzyıldan Sovyet dönemine kadar Azerbaycan Edebiyatı'nın genel özelliklerinin anlatılması. Sovyet Dönemi ve bağımsızlık yılları Azerbaycan Edebiyatı'nın önemli kişilerinin ve eserlerinin tanıtılması.

Ders İçeriği:

18-20. yüzyıllar arası Azerbaycan edebiyatı. Sovyet dönemi ve Bağımsızlık sonrası yüzyıllar Azerbaycan edebiyatı, belli başlı şahsiyetler, eserler ve dönemler.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Yrd. Doç. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	AKPINAR, Yavuz, Azeri Edebiyatı Araştırmaları, Dergah Yayınları, 1. baskı, İstanbul 1994.
Kaynakları	:	Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi, Kültür Bakanlığı Yayınları, 1. baskı, C.1-5 Ankara 1993.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	18.yüzyıl Modern Azerbaycan Edebiyatına geçiş devresi siyasi ve kültürel olaylar.		
2	19.yüzyıl Azerbaycan Edebiyatı'nın özellikleri ve Azerbaycan'da yenileşme hareketleri.		
3	Mirza Fethali Ahundzade yaşamı, eserleri ve Azerbaycan Edebiyatı'na getirdiği yenilikler.		
4	20.yüzyılda (Sovyet Dönemine Kadar) Azerbaycan Edebiyatı.		
5	Mirza Elekber Sabir, Feridunbey Köçerli, Sultan Mecit Ganizade, Neriman Nerimanov yaşamları ve eserleri.		
6	Ahmet Cevat ve Hüseyin Cavit'in Azerbaycan Edebiyatı'ndaki yerleri, yaşamları ve eserleri.		
7	20. Yüzyıl Güney Azerbaycan Edebiyatı		
8	Ara Sınav		
9	Azerbaycan'da Sovyet döneminde edebî gelişmeler ve siyasi olaylar		
10	Sovyet Döneminde Azerbaycan Edebiyatı'nda şiir		
11	Sovyet Dönemi Azerbaycan Edebiyatı'nda nesir		
12	İsmail Şihli, İlyas Efendiyev, Mehdi Hüseyin ve Resul Rıza'nın yaşamları ve eserleri		
13	Anar ve Elçin'in Azerbaycan Edebiyatına getirdikleri yenilikler		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Azerbaycan edebiyatını dönemleriyle öğrenecekler.
Ö02	Sovyet Dönemi ve bağımsızlık sonrası Azerbaycan edebiyatını genel özellikleri ile öğrenecekler.
Ö03	Azerbaycan edebiyatının önemli isimleri hakkında genel bilgiye sahip olacaklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebî akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabilme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	8	64
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	2	4	3	4	5	3	1	3	5
Ö01	3	2	4	3	5	5	3	1	3	5
Ö02	3	2	4	3	4	5	3	1	3	5
Ö03	3	2	4	3	5	5	3	1	3	5



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ENF203 Bilgisayar I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ENF203	Bilgisayar I	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkçe Öğretmeni adaylarının bilişim teknolojilerini kavrayarak bunları etkili, verimli bir şekilde meslekî hayatında da kullanabilmelerini sağlamak

Ders İçeriği:

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramları, teknolojileri kavratır. • Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili yazılım ve donanımları tanımasını sağlar. • Genel olarak işletim sistemlerini tanımasını sağlar. • Kelime işlemci, elektronik tablolaştırma, veri sunumu programlarını meslekî hayatında kullanabilmesini sağlar. • Eğitimde internetin faydalarını kavratarak internetin verimli bir şekilde nasıl kullanılacağını öğretir. • Bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkilerini ve eğitimdeki yerini kavratır • Bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları kavratır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Songül KARABATAK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Güneş, Ali (2006) Bilgisayar- I Temel Bilgisayar Becerileri, Pegem A Yayınları, Ankara. Lecturing, practising
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Donanım ve Yazılımda temel kavramlar		
2	İşletim sistemleri		
3	İnternet ve web teknolojileri		
4	Kelime işlemci programları ve uygulamaları		
5	Kelime işlemci programları ve uygulamaları		
6	Tablolama ve hesaplama programları ve uygulamaları		
7	Tablolama ve hesaplama programları ve uygulamaları		
8	Ara Sınav		
9	Veri sunumu programları ve uygulamaları		
10	Bilgisayar ve İnternet kullanırken dikkat edilmesi gereken etik kurallar		
11	Web iletişim araçları ve uygulamaları		
12	İnternette bilgi arama ve bilgiye erişim araçları ve uygulamaları		
13	İnternette güvenlik tehditleri ve başa çıkma metotları		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramları teknolojileri bilir
Ö02	Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili yazılım ve donanımları tanıır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakif olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	5	25
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	4	4	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P06
Tüm	3
Ö01	3
Ö02	3



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL211 Türk Dünyası Coğrafyası					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇTL211	Türk Dünyası Coğrafyası	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türk lehçelerinde uzmanlaşacak öğrencilere, bu lehçelerin konuşulduğu Türk Dünyası coğrafyası hakkında bilgiler verebilme; Türk Dünyası ülke ve bölgelerini öğretme.

Ders İçeriği:

Türk Dünyası kavramını öğretmek; Türk Dünyası coğrafyasını genel olarak öğretmek; bu coğrafyada yer alan ülke ve bölgeleri öğretmek; Türk lehçelerinin bu coğrafyadaki dağılımını öğretmek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç. Dr. Ercan ALKAYA

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ramazan Özey, Türk Dünyası Coğrafyası, Aktif, İstanbul 2009, 424 s.
Kaynaklar	:	Nevzat Özkan, Türk Dilinin Yurtları, Akçağ Yayınları, Ankara 2007, 364 s.
Dökümanlar	:	Saadettin Gömeç, Türk Cumhuriyetleri ve Topulukları Tarihi, Akçağ Yayınları, 456 s.
Ödevler	:	Emine Gürsoy-Naskali, Erdal Şahin, Bağımsızlıklarının 10. Yılında Türk Cumhuriyetleri, Türkistan ve Azerbaycan Araştırma Merkezi Yayını,
Sınavlar	:	Haarlem 2002, 642 s. Fuat Uçar, Geçmiş, Günümüz ve Geleceğin Türk Dünyası, IQ Yayınları, İstanbul 2009, 590 s.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk dünyası (Ülkeler, bölgeler)		
2	Anadolu ve Orta Doğu sahası tarihi, Sümerler, Türkiye (Genel)		
3	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Güney Kıbrıs Rum Yönetimi		
4	Yunanistan, Bulgaristan		
5	Kosova, Makedonya		
6	Bosna Hersek, Sırbistan		
7	Kırgızistan-Kazakistan		
8	Ara Sınav		
9	Karadağ, Arnavutluk, Romanya		
10	Azerbaycan, Gürcistan		
11	İran, Türkmenistan		
12	Suriye, Irak		
13	Türk dünyasının batı kesimlerine genel bakış		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk dünyasını öğrenmek . Türk dünyasında yer alan ülke ve bölgeleri öğrenmek
Ö02	Türk dünyası tarihi ve çağdaş coğrafyasını öğrenmek. Türk lehçelerinin coğrafi dağılımını öğrenmek
Ö03	Türk Tarihi ve Coğrafyasını siyasi, kültürel ve dilsel bakımlardan analiz etmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiri) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	6	36
Ödevler	3	4	12
Sunum/Seminer Hazırlama	3	2	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	2	4
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	1	1	2	2	2	1	3	1	2
Ö01	2	1	1	2	3	3	1	3	1	1
Ö02	2	1	1	2	2	2	1	3	1	1
Ö03	2	1	1	2	3	3	1	3	1	1



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL217 Türk Kültür Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇTL217	Türk Kültür Tarihi	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türk kültürünün kaynağını oluşturan temel değerler sistemini kavramak.

Ders İçeriği:

Kültür kavramının tanımları ve tartışılması. Türk kültürünün gelişim çağları. Türk kültürünün temel paradigmalarnın tespiti.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd. Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Ögel, Bahaeddin, İslamiyetten Önce Türk Kültür Tarihi TTK Yay., Ankara 1998.
Kaynakları	: Gökalp, Ziya, Türk Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1974
Dökümanlar	: Roux, Jean Paul, Türklerin ve Moğolların Eski Dini, çev. Aykut Kazancıgil, İstanbul 1998.
Ödevler	: Yıldırım, Dursun, Türk Bitiği, Akçağ Yay., Ankara 1998
Sınavlar	: Rasony, Laszlo, Tarihte Türklük, Ankara 1993.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kültür kavramının tanımları ve tartışılması		
2	Kültür-dil ilişkisi		
3	Kültür-din ilişkisi		
4	Türk kültürünün temel değerler sistemi		
5	İslamiyet öncesi Türk kültür tarihi		
6	İslami dönem Türk kültüründe değişimler		
7	Türklerde sosyo-kültürel hayat		
8	Ara Sınav		
9	Kültürün nakledilmesinde temel unsurlar		
10	Türk kültürünün etki alanı		
11	Somut olmayan kültür kavramı		
12	Somut olmayan kültürel mirasın korunması ve yaşatılması		
13	Somut olmayan kültürel mirasın müzelenmesi		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk kültürünün gelişim çağlarını kavramak
Ö02	Türk kültürünün temel değerler sistemini öğrenmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabetlerle (Göktürk, Arap, Kiri) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	5	25
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	4	4	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	1	1	2	1	1	5	1	4	1	3
Ö01	1	1	2	1	1	5	2	4	1	3
Ö02	1	1	2	1	1	5	2	4	1	3