



# Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ  
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

AİT210 Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	AİT210	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II	2	2	3

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Fakülte

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Öğrencilerin Tarih ve vatandaşlık şuurunu kazanması. Genel Kültür bilgileri bakımından donanımı. Cumhuriyet dönemi ve değerlerini fark etmesi.

#### Ders İçeriği:

Atatürk İlkeleri ve İnkılapları. Cumhuriyetin sosyal, kültürel, siyasi ve ekonomik yaklaşımları yapılanması

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Prof. Dr. İbrahim YILMAZÇELİK

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Rahmi Doğanay-Erdal Açıkse, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	100	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Saltanatın Kaldırılması ve Cumhuriyetin İlanı		
2	Seçimlerin Yenilenmesi ve Halk Fırkası'nın Kurulması		
3	Halifeliğin Kaldırılması-Tevhid-i Tedrisat Kanunu		
4	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar (3 Devrim Yasası, 1924 Anayasası, Medeni Knun ve Ceza Kanunu)		
5	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar (Milli Eğitim Teşkilatı, Halk Eğitimi, Yabancı Okullar, Harf İnkılabı, Türk Dil ve tarih Cemiyetleri)		
6	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar. (Kadın Hakları, Kılık Kıyafet, Tekke Zaviyelerin kapatılması,Takvim, saat, ölçü ve tartı birimleri)		
7	Sağlık ve Sosyal Yardım alanındaki düzenlemeler.		
8	ARA SINAV		
9	İktisadi Alanda Yapılan Düzenlemeler (Sanayi ve ticaret, Sanayii Teşvik Kanunu, İş Bankası, Ziraat ve ulaştırma faaliyetleri)		
10	İktisadi Alanda Yapılan Düzenlemeler, (Maliye politikası, Gümrük ve Vergiler, Türk Parasını Koruma Kanunu, Nüfus sayımı ve DİE, Devletçilik ve Planlı Kalkınma)		
11	Çok Partili Sistem Denemeleri		
12	TBMM'nin Açılması ve Anadolu'da Yönetimi ele Alması		
13	Türk İnkılabı ve Cumhuriyete yönelik Tepkiler.		
14	Genel Sınav		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı İmparatorluğunun yerine kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaşlaşma ve refah seviyesini yükseltme, kendine yetebilecek bir gelişme sürecini sağlama, demokratikleşme ve hukukun hakim kılınması çabalarının öğrenilmesi ve değerlendirilmesi

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakif olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	7	49
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P08
<b>Tüm</b>	3
<b>Ö01</b>	3



# Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ  
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL214		Eski Türkçe II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
4	ÇTL214	Eski Türkçe II	2	2	4	

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Eski Uygur Türkçesi gramer kurallarını öğretme

**Ders İçeriği:**

Eski Uygur Edebiyatı metinlerini inceleme

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof. Dr. Ercan ALKAYA

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	A. Von Gabain, Eski Türkçenin Grameri (çev. Mehmet Akalın). Muharrem Ergin, Orhun Abideleri. Talat Tekin, Orhon Yazıtları. Efrasiyap
<b>Kaynakları</b>	:	Gemalmaz, Eski Türkçe Metinleri Antolojisi
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	100

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Uygur Metinleri Üzerine Yapılan Çalışmalar		
2	Uygurlar ve Uygur Edebiyatı		
3	Orhun Türkçesi ve Eski Uygurca Arasındaki farklılıklar		
4	Metin okuma ve kelime tahlili		
5	Metin okuma ve kelime tahlili		
6	Metin okuma ve kelime tahlili		
7	Metin okuması ve kelime tahlili		
8	Ara Sınav		
9	Eklerin tarihi Gelişimi		
10	Eklerin tarihi Gelişimi		
11	Metin okuma ve kelime tahlili		
12	Metin okuma ve kelime tahlili		
13	Eklerin tarihi Gelişimi		
14	Genel Sınav		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarihten bugüne bir çerçeve içerisinde dilin mantığını kavrayabilme.
Ö02	Uygur Metinlerinde kullanılan gramer şekillerini öğretmek

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	8	64
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3
<b>Ö01</b>	3	3	3	4	5	4	4	3	5	3
<b>Ö02</b>	3	3	3	4	5	4	4	4	5	3



# Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ  
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL216		Türkiye Türkçesi IV			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL216	Türkiye Türkçesi IV	3	3	5

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Fakülte

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Türkçenin söz dizim özelliklerini ve cümle yapısını kavratmak

#### Ders İçeriği:

Söz dizimini ve Türkçenin söz dizimi özelliklerini kavratır. Türkçedeki belirtme öbekleri hakkında bilgilendirir. Cümle ve cümle ögelerini kavratır. Cümle türlerinin neler olduğu hakkında bilgilendirir. Karşılaştığı cümleleri türünü belirleyebilmelerini, cümledeki sözcük gruplarını çözümlayebilmelerini sağlar.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Karahan, Leyla (1999) Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yay. Ankara.
Kaynakları	:	Atabay, N; Özel, S.; Çam, A. (1981) Türkiye Türkçesinin Söz Dizimi, TDK Yay. Ankara.
Dökümanlar	:	Dizdaroğlu, Hikmet (1976) Tümce Bilgisi, TDK Yay. Ankara.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kelime grubu, cümle, cümle ögeleri, cümle çeşitleri hakkında genel bilgi		
2	Kelime türleri tanımları		
3	Kelime türleri özellikleri		
4	Kelime türleri işlevleri		
5	Kelime türleri işlevleri		
6	Cümle ögeleri (Özne, yüklem)		
7	Cümle ögeleri (Zarf tümleci, nesne, yer tamlayıcı)		
8	ARA SINAV		
9	Cümle çeşitleri (Yapısına göre cümleler)		
10	Cümle çeşitleri (Anlamına, yüklemine göre)		
11	Cümle çeşitleri (Yüklemine göre)		
12	Cümle tahlili ve metinler üzerinde uygulama çalışmaları.		
13	Cümle tahlili ve metinler üzerinde uygulama çalışmaları.		
14	Genel Sınav		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Söz diziminin ne olduğunu ve Türkçenin söz dizimi özelliklerini bilir
Ö02	Türkçedeki belirtme öbekleri tanır
Ö03	Cümlenin ne olduğunu ve cümle ögelerini bilir
Ö04	Karşılaştığı cümleleri türünün ne olduğunu belirler ve cümledeki sözcük gruplarını çözümler

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel ögeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	7	42
Ödevler	4	7	28
Sunum/Seminer Hazırlama	5	6	30
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	4	1	4
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	2	2	1	2	5	4	5	1	5	1
<b>Ö01</b>	2	2	1	2	4	4	5	1	5	2
<b>Ö02</b>	2	2	1	2	4	5	5	2	5	1
<b>Ö03</b>	2	2	1	2	4	5	5	1	5	2
<b>Ö04</b>	2	2	1	2	4	4	5	1	5	1



# Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ  
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL220		Türk Halk Edebiyatı			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL220	Türk Halk Edebiyatı	2	2	3

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Türk halk edebiyatının genel özellikleri, tür ve şekil özellikleri ve temsilcileri hakkında bilgi vermek.

**Ders İçeriği:**

Türk halk edebiyatının genel özellikleri

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd. Doç. Dr. Gülde ÇETİNGAĞ SÜME

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Komisyon, Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yay., Ankara 2007. ELÇİN, Şükrü; Halk Edebiyatına Giriş, Ankara 2005.
<b>Kaynakları</b>	:	BANARLI N. S., Resimli Türk Edebiyatı Tarihi: Destanî Devirlerden Zamanımıza Kadar, 2 C., 1947-1948.
<b>Dökümanlar</b>	:	Komisyon, Türk Edebiyatı Tarihi, (Editör: Talât Sait Halman), Kültür ve Turizm Bak. Yayınları, 2007.
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	100

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halk edebiyatının kendi içinde sınıflandırılması		
2	Anonim halk edebiyatının özellikleri		
3	Mit, efsane, masal, destan ve halk hikâyesinin benzer ve farklı yönleri		
4	Efsane, efsane tasnifleri, genel özellikleri		
5	Masal, masal tasnifleri, genel özellikleri		
6	Destan, Türk destanlarının tasnifi, genel özellikleri		
7	Halk hikâyesi, Türk halk hikâyelerinin tasnifi, genel özellikleri		
8	Ara Sınav		
9	Anonim halk şiiri, türler, şekiller ve özellikleri		
10	Âşık edebiyatında türler, şekiller ve özellikler		
11	Tekke edebiyatında türler ve özellikler		
12	Tekke Edebiyatının önemli temsilcileri		
13	Yunus Emre ve Hümanist Şiir		
14	Genel Sınav		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Halk edebiyatının genel özelliklerini öğreneceklerdir.
Ö02	Halk edebiyatı ürünlerinin sınıflandırmasını öğreneceklerdir.
Ö03	Halk edebiyatında tür ve şekilleri öğreneceklerdir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiri) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	4	40
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	3	1	5	3	4	4	3	1	2	3
<b>Ö01</b>	3	1	5	3	4	4	3	1	2	3
<b>Ö02</b>	3	1	5	3	4	4	3	1	2	3
<b>Ö03</b>	3	1	5	3	4	4	3	1	2	3





# Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ  
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL222		Gagavuz Türkçesi II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL222	Gagavuz Türkçesi II	3	3	5

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Fakülte

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Gagavuz Türkçesinin şekil bilgisine ait özelliklerini vermek. Gagavuz Türkçesindeki isim ve isim çekim ekleri ile fiil ve fiil çekim eklerini öğretmek. Gagavuz Türkçesindeki yapım eklerini öğretmek. Gagavuz Türkçesindeki sözcük türlerini öğretmek. Gagavuz Türkçesine ait metinleri şekil bilgisi açısından tahlil ettirmek.

#### Ders İçeriği:

Gagavuz Türkçesinin şekil bilgisine ait özelliklerini; sözcük türetimi ve çekimi, eklerin işlevleri ve sözcük türlerini ortaya koymak. Şekil bilgisi şu başlıklar altında öğretilecektir: 1. İsim; İsim çekimi, çokluk ekleri, iyelik ekleri, hâl ekleri, hâl eklerinin işlevleri, isim yapım ekleri; isimden isim ve fiilden isim yapan yapım ekleri. 2. Sıfat; Sıfat dereceleri, sıfatlarda karşılaştırma, sıfat çeşitleri, 3. Zamirler, 4. Zarflar, 5. Fiil; fiil yapım ekleri; fiilden fiil ve isimden fiil yapan ekler, sıfat-fiil ekleri, zarf-fiil ekleri, fiil çekimi, şahıs ekleri, zamanlar. 6. Edatlar ve bağlaçlar.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Yrd. Doç. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan; Yalçın, S. Kaan, Çağdaş Türk Yazı Dilleri-I, Akçağ, Yay., Ankara, 2014.
<b>Kaynaklar</b>	:	Türk Lehçeleri Grameri, Editör Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Akçağ Yay., Ankara, 2007.
<b>Dökümanlar</b>	:	Nevzat Özkan, Gagavuz Türkçesi Grameri, TDK Yay., Ankara 1996.
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gagavuz Türkçesinin şekil bilgisine ait özellikler		
2	Gagavuz Türkçesinde isim ve isim çekim ekleri		
3	Gagavuz Türkçesinde fiil ve fiil çekim ekleri		
4	Gagavuz Türkçesindeki yapım ekleri		
5	Gagavuz Türkçesindeki isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil ekleri		
6	Gagavuz Türkçesindeki sözcük türleri		
7	Ara sınav		
8	Gagavuz Türkçesinde zamirler ve zamir çeşitleri		
9	Gagavuz Türkçesinde sıfatlar ve sıfat çeşitleri		
10	Gagavuz Türkçesinde zarflar ve zarf çeşitleri		
11	Gagavuz Türkçesinde edatlar		
12	Gagavuz Türkçesinde bağlaçlar		
13	Gagavuz Türkçesinin şekil bilgisi doğrultusunda metin çözümlenmesi.		
14	Genel Sınav		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gagavuz Türkçesinin şekil bilgisine ait özellikleri hakkında bilgi edinecek Gagavuz Türkçesindeki isim ve isim çekim ekleri ile fiil ve fiil çekim eklerini öğrenecek. Gagavuz Türkçesindeki yapım eklerini öğrenecek.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	8	64
Ödevler	5	6	30
Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	5	4	3	5	5	4	4	2	5	1
<b>Ö01</b>	5	4	3	5	5	4	4	2	5	2



# Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ  
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL224 Türkmen Edebiyatı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL224	Türkmen Edebiyatı	2	2	4

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Türkmen Edebiyatının tarihi dönemlerini ve şahsiyetlerini öğretmek.

**Ders İçeriği:**

Başlangıcından günümüze Türkmen edebiyatı, dönemleri ve şahsiyetleri

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd. Doç. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	: Ataniyazov, S., "Türkmen Boylarının Geçmişi, Yayılışı, Bugünkü Durumu ve Geleceği", Bilig, Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, A. Yesevî Ü.
<b>Kaynakları</b>	: Yay., S. 10, Yaz 1999, s. 1-30.
<b>Dökümanlar</b>	: -Ataniyazov, S., "Türkmen Boylarının Geçmişi, Yayılışı, Bugünkü Durumu ve Geleceği", Bilig, Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, A. Yesevî Ü.
<b>Ödevler</b>	: Yay., S. 10, Yaz 1999, s. 1-30.
<b>Sınavlar</b>	: -Atayev, K. (1988) XVIII. Asır Türkmen Edebiyatı, Aşgabat. Meredov, A., Ahali, S., (1988) Türkmen Klassığı Edebiyatının Sözlüğü, Aşgabat.

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 100	<b>Alan Bilgisi</b>	: 100

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	XVIII. ve XIX. Yüzyılda Türkmenlerin sosyal, siyasî ve edebî durumu		
2	XVIII. Yüzyıl Turkmen Edebiyatı		
3	XVIII. Yüzyıl Turkmen Edebiyatı (Dövletmämmet Azadı, Mahdum Kuli)		
4	XVIII. Yüzyıl Turkmen Edebiyatı (Nurmuhammed Andalıp, Abdillah Şabende)		
5	XVIII. Yüzyıl Turkmen Edebiyatı (Şeydayı, Magrupı)		
6	XVIII. Yüzyıl Turkmen Edebiyatı (Mahmit Gayıbı, Mirat Şahır)		
7	XIX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Kemine, Seyitnazar Seydi)		
8	Ara Sınav		
9	Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Gurbandurdi Zelili, Mollanepes, Mätäci, Kätibi)		
10	XIX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Annagılıc Muhtaci, Aşıkı, Misgin Gılic, Bayram Şahır)		
11	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Berdi Kerbabayev)		
12	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Nurmırat Sarıhanov, Agahan Durdiyev)		
13	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Ata Govşudov, Beki Seytäkov, Hidir Deryayev)		
14	Genel Sınav		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	Türkmen Edebiyatını öğrenir.
Ö02	Türkmen edebiyatının şair ve yazarlarını bilir

**Programın Öğrenme Çıktıları**

<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma

P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	8	64
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	5	1	5	4	2	4	2	1	2	5
<b>Ö01</b>	5	1	5	4	2	4	2	1	2	5
<b>Ö02</b>	5	1	5	4	2	4	2	1	2	5



# Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ  
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ENF204		Bilgisayar II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ENF204	Bilgisayar II	3	3	3

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Fakülte

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Öğretmen adaylarının bilgisayar destekli öğretimin amaçları ve kullanılan donanım, yazılım; metotlar hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak

#### Ders İçeriği:

Türkçe Öğretmeni adaylarının bilgisayar destekli öğretimin amaçları ve kullanılan donanım, yazılım; metotlar hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. Songül KARABATAK

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Güneş, Ali (2006) Bilgisayar-II Bilgisayar Destekli Öğretim ve Uzaktan Eğitim, PegemA Yayınları, Ankara.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeler		
2	Bilgisayar destekli eğitimin kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri		
3	Bilgisayar destekli eğitimin kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri		
4	Bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar		
5	Ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi		
6	Ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi		
7	Bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.		
8	Ara Sınav		
9	Uzaktan eğitim uygulamaları		
10	Uzaktan eğitim uygulamaları		
11	Veri tabanı uygulamaları		
12	Veri tabanı uygulamaları		
13	Veri tabanı uygulamaları		
14	Genel Sınav		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayar destekli öğretimin temel kavramlarını bilir
Ö02	Bilgisayar destekli öğretimin avantajlarını ve sınırlılıklarını bilir

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiri) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabilme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	4	16
Ödevler	6	6	36
Sunum/Seminer Hazırlama	3	2	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P06
<b>Tüm</b>	3
<b>Ö01</b>	3
<b>Ö02</b>	3



# Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ  
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL212 Türk Dilinin Sözcüğü					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL212	Türk Dilinin Sözcüğü	2	2	3

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Fakülte

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Türk dilinin genel söz varlığı özelliklerinin, leksikolojik araştırmalarda metodoloji, yaklaşımlar ve incelemelerin kavranması.

#### Ders İçeriği:

Türk dilinin genel söz varlığı özellikleri, leksikolojik araştırmalarda metodoloji, yaklaşımlar ve incelemeler.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	: Aksan, Doğan, (2000), Her Yönüyle Dil, Ankara: TDK yayını.
<b>Kaynakları</b>	: Aksan, Doğan, (2000), Türkçenin Söz varlığı, Ankara: Engin yayınları
<b>Dökümanlar</b>	: Aksan, Doğan, (1978), Anlambilimi ve Türk Anlambilimi, Ankara: DTCF yayınları
<b>Ödevler</b>	: Kiran, Z., (2001), Dilbilime Giriş, Ankara.
<b>Sınavlar</b>	:

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 100	<b>Alan Bilgisi</b>	: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Söz varlığı kavramı ve ilgili diğer kavram ve terimler		
2	Söz varlığı unsurlarının genel bir değerlendirmesi		
3	Temel söz varlığı		
4	Deyimler, atasözleri		
5	Kalıp sözler		
6	Terimler (Gramer terimleri)		
7	Ara Sınav		
8	İkilemeler, çok anlamlılık		
9	Eş anlamlılık, zıt anlamlılık, alt anlamlılık, eş anlamlılık		
10	Türk dilinin söz varlığının genel ve temel nitelikleri, kavramlaştırma ve türetme eğilimi		
11	Leksikolojik incelemelerde metodoloji		
12	Dil karışması, dil etkileşimleri, iki dillilik, anolojik unsurlar, çeviri unsurlar, yabancı kelimeler		
13	Etimoloji çalışmaları, sözlük bilimi, sözlükler.		
14	Yarıyıl sonu sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Söz varlığı kavramı ve ilgili diğer kavram ve terimleri öğrenecekler.
Ö02	Söz varlığı unsurlarını öğrenecekler.
Ö03	Türk dilinin söz varlığının genel ve temel niteliklerini öğrenecekler.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiri) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabilme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	9	6	54
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	3	1	3
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	2	1	2	1	2	4	5	2	2	2
<b>Ö01</b>	2	1	3	2	3	4	5	2	2	3
<b>Ö02</b>	2	1	2	1	3	4	5	2	2	2
<b>Ö03</b>	2	1	3	1	3	4	5	2	2	3



# Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ  
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL218		Dil ve Kültür			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL218	Dil ve Kültür	2	2	3

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Kültür ve dil ilişkisini kavrama. Türk Dili ve Edebiyatı öğrenimine hazırlık teşkil edecek kültürel donanımı edinmek. Türk kültürünü tanımak

**Ders İçeriği:**

Dil ve kültürün tanımı, Dil-kültür ilişkisi

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof. Dr. Ercan ALKAYA

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	: Mehmet Kaplan, Kültür ve Dil, İstanbul 1989
<b>Kaynakları</b>	: Ziya Gökalp, Türkçülüğün Esasları, Ankara 1990
<b>Dökümanlar</b>	: A. B. Ercilasun, Türk Dili Tarihi, Ankara 2008
<b>Ödevler</b>	: Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, İstanbul 1984
<b>Sınavlar</b>	: Tuncer Gülensoy, Türkçe El Kitabı, Ankara 2010

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 100	<b>Alan Bilgisi</b>	: 100

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kültür kavramı, kültürün kaynakları, kültür öğeleri.		
2	Medeniyet kavramı, kültürün ulusal benlik, ulusal kişilik, kültürel kimlik ve kültürel kişilik oluşturmadaki rolü		
3	Türkçe öğretiminde kültür aktarımı, kültürel kimliğin geliştirilmesi, bir kültür unsuru olarak dil.		
4	Dil ve kültür ilişkisi, dilin kültür taşıyıcı özelliği.		
5	Dilin kültürü koruması ve geliştirilmesi, yazınsal metinler yoluyla ulusal ve evrensel değerlerin aktarılması		
6	Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi		
7	Türk tarihi, Türk kültürü ve Türkçe ilişkisi		
8	ARA SINAV		
9	Dil sosyolojisi bakımından dil		
10	Medeniyet-kültür ilişkisi ve iki kavramın farklı yönleri.		
11	Türk kültürünü meydana getiren maddi ve manevi kültür unsurları		
12	Türkçenin diğer dillerle ilişkisi, kelime alış veriş		
13	Türk dili tarihine ait eserlerde Türk kültürüne ait özelliklerin belirlenmesi		
14	Genel Sınav		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk kültürü ve edebiyatını tanımayı kolaylaştıracak temel eserleri öğrenme.
Ö02	Türk kültürünü oluşturan maddi ve manevi değerleri benimsetmek.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	7	49
Ödevler	4	2	8
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	2	1	2	2	2	2	4	2	1	2
<b>Ö01</b>	2	1	2	2	2	2	4	2	1	3
<b>Ö02</b>	2	1	2	2	2	2	4	2	1	2