



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL303 Kırgız ve Kazak Türkçesi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL303	Kırgız ve Kazak Türkçesi I	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Karşılaştırmalı dilbilimin tanımı, Türk lehçelerinin sınıflandırılması ve Türk lehçelerinin coğrafyası, Türk lehçelerinin oluşumu, Kırgız ve Kazak Türkçesinin dil özelliklerini öğretmek

Ders İçeriği:

Kırgız ve Kazaklarla ilgili genel bilgileri, Kırgız/Kazak Türkçesinin tarihi gelişimini, kullanılan alfabeleri, Kırgız/Kazak Türkçesindeki ünlülerin ve ünsüzlerin özelliklerini belirlemek ve ünlü ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarını örnekleriyle birlikte ortaya koymak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan; Çağdaş Türk Yazı Dilleri-III, Akçağ, Yay., Ankara, 2014.
Kaynakları	:	Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ, Yay., Ankara, 2013
Dökümanlar	:	Türk Lehçeleri Grameri, Editör Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Akçağ Yay., Ankara, 2007.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kırgız/Kazak ve Kırgızistan/Kazakistan hakkında genel bilgiler.		
2	Türk lehçelerinin tasnifi ve Kıpçak grubu Türk lehçelerinin genel tanıtımı.		
3	Kırgız/Kazak Türkçesinin tarihi gelişimi.		
4	Kırgız/Kazak Türkçesi Kiril alfabesinin tanıtımı.		
5	Kırgız/Kazak Türkçesi Latin alfabesinin tanıtımı.		
6	Kırgız/Kazak Türkçesinin genel ses özelliklerinin belirlenmesi.		
7	Ara sınav		
8	Kırgız/Kazak Türkçesindeki ünlüler		
9	Kırgız/Kazak Türkçesindeki ünlülere ait ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.		
10	Kırgız/Kazak Türkçesindeki ünlü uyumları.		
11	Kırgız/Kazak Türkçesindeki ünsüzler ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.		
12	Kırgız/Kazak Türkçesindeki ünsüz uyumu.		
13	Kırgız/Kazak Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlenmesi.		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kırgız/Kazak ve Kırgızistan/Kazakistan hakkında bilgi edinecek, Türk lehçeleri içerisinde Kırgız/Kazak Türkçesinin yerini ve önemini öğrenecek
Ö02	Kıpçaklar hakkında bilgi sahibi olarak Kıpçak-Kırgız/Kazak bağlantısını görecektir Kırgız/Kazak Türkçesinin genel ses özelliklerini öğrenecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileceği
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileceği
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	8	64
Ödevler	5	6	30
Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	5	3	1	5	4	4	2	1	2
Ö01	4	5	3	1	5	4	4	2	1	2
Ö02	4	5	3	1	5	4	4	2	1	2



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL305		Orta Türkçe I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL305	Orta Türkçe I	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Karahanlı Türkçesi dönemi eserlerini ve yazarlarını tanıtmak, Karahanlı Türkçesi dil özelliklerini öğretmek

Ders İçeriği:

Türk Dilinin tarihi gelişmesinde Orta Türkçe dönemi diye adlandırılan XI. - XV. Yüzyıllar arasında kullanılan tarihi Türk yazı dillerinden Karahanlı Türkçesinin dil özelliklerinin, bu yazı dilleri ile ilgili gelişmelerin ve metinlerin tanıtılması; bu dönemlere ait metinleri okuyup anlamalarının sağlanması

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd. Doç. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: Arat, R. Rahmeti, Kutadgu Bilig II Çeviri, Türk Tarih Kurumu Yay, Ankara 1985

Kaynakları

: Hacıminoğlu, Necmettin, Karahanlı Türkçesi Grameri, TDK. Yay. Ankara 2002

Dökümanlar

: Arat, R. Rahmeti, Kutadgu Bilig III İndeks, İstanbul 1979

Ödevler

: Arat, R. Rahmeti, Kutadgu Bilig I Metin, TDK. Yay, Ankara 1979

Sınavlar

: Ercilasun, Ahmet Bican, Başlangıcından Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Ankara 2004; Akalın, Mehmet, Tarihi Türk Şiveleri, Ankara 1979; Ara, R. Rahmeti, Atabetü'l-Hakayık, İstanbul 1951; Mustafa Argunşah – Gülden Sağol Yüksekaya – Özcan Tabaklar, Karahanlıca Harezme Kıpçakça Dersleri, İstanbul 2010

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 100

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkçenin tarihi gelişmesi içinde Orta Türkçe döneminin yeri; Orta Türkçe döneminin başlangıç ve bitiş tarihleri, bu dönemdeki önemli tarihi gelişmeler ve bu konudaki farklı değerlendirmeler; Orta Türkçe döneminde kullanılan yazı dilleri;		
2	Karahanlı Türkçesi ve bu yazı dili ile kaleme alınmış eserler, yazarları		
3	Karahanlı Türkçesinin Eski Türkçeden farklı olan ses özellikleri; Karahanlı Türkçesi ile Türkiye Türkçesinin ses özellikleri bakımından mukayesesi		
4	Karahanlı Türkçesinin önemli ses ve şekil özellikleri, söz varlığının temel özellikleri		
5	Atebetü'l-Hakayık'tan alınmış metinlerin okunması, metinlerin anlamlandırılması, tahlili; metinlerden hareketle Karahanlı Türkçesi dil özelliklerinin tespiti		
6	Atebetü'l-Hakayık'tan alınmış metinlerin okunması, metinlerin anlamlandırılması, tahlili; metinlerden hareketle Karahanlı Türkçesi dil özelliklerinin tespiti		
7	Atebetü'l-Hakayık'tan alınmış metinlerin okunması, metinlerin anlamlandırılması, tahlili; metinlerden hareketle Karahanlı Türkçesi dil özelliklerinin tespiti		
8	Ara Sınav		
9	Kutadgu Bilig'ten alınmış metinlerin okunması, metinlerin anlamlandırılması, tahlili; metinlerde görülen Karahanlı Türkçesi dil özelliklerinin tespiti		
10	Kutadgu Bilig'ten alınmış metinlerin okunması, metinlerin anlamlandırılması, tahlili; metinlerde görülen Karahanlı Türkçesi dil özelliklerinin tespiti		
11	Kutadgu Bilig'ten alınmış metinlerin okunması, metinlerin anlamlandırılması, tahlili; metinlerde görülen Karahanlı Türkçesi dil özelliklerinin tespiti		
12	Kutadgu Bilig'ten alınmış metinlerin okunması, metinlerin anlamlandırılması, tahlili; metinlerde görülen Karahanlı Türkçesi dil özelliklerinin tespiti		
13	Karahanlı Türkçesinin önemli şekil özellikleri, fiilimsiler, isim ve fiil çekimleri		
14	Yarıyıl Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Arap harfleriyle yazılmış el yazması metinleri okuyabilme

Ö02	İslam etkisi altında gelişen Türk edebiyatı hakkında bilgi edinilmesi
Ö03	11.-16. Yy'da yazılmış Türk dili metinlerini tanımak
Ö04	Türk dilinin kollara ayrılması ve bu kollarin karakteristik özellikleri konusunda bilgi sahibi olmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabilme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%80

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	6	36
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	2	4
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
Ö01	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5
Ö02	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4
Ö03	4	5	4	4	3	3	4	3	5	5
Ö04	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL307	Başkurt ve Tatar Türkçesi I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	ÇTL307	Başkurt ve Tatar Türkçesi I		3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Karşılaştırmalı dilbilimin tanımı, Türk lehçelerinin sınıflandırılması ve Türk lehçelerinin coğrafyası, Türk lehçelerinin oluşumu, Tatar ve Başkurt Türkçesinin dil özelliklerini öğretmek

Ders İçeriği:

Tatar ve Başkurtlarla ilgili genel bilgileri, Tatar/Başkurt Türkçesinin tarihi gelişimini, kullanılan alfabeleri, Tatar/Başkurt Türkçesindeki ünlülerin ve ünsüzlerin özelliklerini belirlemek ve ünlü ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarını örnekleriyle birlikte ortaya koymak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof. Dr. Ercan ALKAYA

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan; Çağdaş Türk Yazı Dilleri-III, Akçağ, Yay., Ankara, 2014.
Kaynakları	:	Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ, Yay., Ankara, 2013
Dökümanlar	:	Türk Lehçeleri Grameri, Editör Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Akçağ Yay., Ankara, 2007.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tatar/Başkurt ve Tataristan/Başkurdistan hakkında genel bilgiler.		
2	Türk lehçelerinin tasnifi ve Kıpçak grubu Türk lehçelerinin genel tanıtımı.		
3	Tatar/Başkurt Türkçesinin tarihi gelişimi.		
4	Tatar/Başkurt Türkçesi Kiril alfabesinin tanıtımı.		
5	Tatar/Başkurt Türkçesi Latin alfabesinin tanıtımı.		
6	Tatar/Başkurt Türkçesinin genel ses özelliklerinin belirlenmesi.		
7	Ara sınav		
8	Tatar/Başkurt Türkçesindeki ünlüler		
9	Tatar/Başkurt Türkçesindeki ünlülere ait ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.		
10	Tatar/Başkurt Türkçesindeki ünlü uyumları.		
11	Tatar/Başkurt Türkçesindeki ünsüzler ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.		
12	Tatar/Başkurt Türkçesindeki ünsüz uyumu.		
13	Tatar/Başkurt Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlenmesi.		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tatar/Başkurt ve Tataristan/Başkurdistan hakkında bilgi edinecek, Türk lehçeleri içerisinde Tatar/Başkurt Türkçesinin yerini ve önemini öğrenecek
Ö02	Kıpçaklar hakkında bilgi sahibi olarak Kıpçak-Tatar/Başkurt bağlantısını görecektir Tatar/Başkurt Türkçesinin genel ses özelliklerini öğrenecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	8	64
Ödevler	5	6	30
Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	2	1	5	3	4	1	1	2
Ö01	3	4	2	1	5	3	4	1	1	2
Ö02	3	4	2	1	5	3	4	1	1	2



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL309		Eski Anadolu Türkçesi			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL309	Eski Anadolu Türkçesi	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye Türkçesinin tarihsel gelişimini ve Eski Anadolu Türkçesinin dil özelliklerini öğrenmek. Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi, şekil bilgisi, cümle bilgisi ve anlam bilimi açılarından seçilen örnek metinler aracılığıyla öğretilmesi.

Ders İçeriği:

Türk dili tarihinde Eski Anadolu Türkçesinin yeri. Eski Anadolu Türkçesinin ses, imla, şekil ve sentaks özellikleri. Eski Anadolu Türkçesinde yazılmış eserlerin dil özellikleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof. Dr. Ercan ALKAYA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Faruk K. Timurtaş, Eski Türkiye Türkçesi, Enderun Kitabevi, İstanbul, 1994.
Kaynaklar	:	Prof. Dr. Özkan, Mustafa, Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi, Filiz Kitabevi, İst., 1995
Dökümanlar	:	Doç. Dr. Şahin, Hatice, Eski Anadolu Türkçesi, Akçağ Yayınları, Ankara, 2003
Ödevler	:	Doç. Dr. Gülsevin, Gürer, Eski Anadolu Türkçesinde Ekler, TDK Yayınları, Ankara, 1997
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	EAT'nin Türk dili içindeki yeri, önemi ve devreleri.		
2	EAT döneminde verilmiş başlıca eser ve yazarlarının tanıtımı.		
3	EAT döneminde karışık dil sorunu ve karışık dilli eserlerden kısaca anlatım.		
4	Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi özellikleri		
5	Eski Anadolu Türkçesinin şekil bilgisi özellikleri		
6	Süheyl ü Nevbahar adlı eser hakkında bilgi verilmesi ve metinden seçilmiş bölümler üzerinde kelime tahlilleri		
7	Dede Korkut ve nüshaları hakkında bilgi, eser üzerinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, hikayelerin içeriği ve tarihi değeri hakkında bilgi		
8	Ara Sınav		
9	Garipname adlı eser hakkında bilgi verilmesi ve metinden seçilmiş bölümler üzerinde kelime tahlilleri		
10	Yusuf u Zeliha adlı eser hakkında bilgi verilmesi ve metinden seçilmiş bölümler üzerinde kelime tahlilleri		
11	Ahmedi Divanı adlı eser hakkında bilgi verilmesi ve metinden seçilmiş bölümler üzerinde kelime tahlilleri		
12	Yunus Emre Divanı adlı eser hakkında bilgi verilmesi ve metinden seçilmiş bölümler üzerinde kelime tahlilleri		
13	Yunus Emre Divanı adlı eserden seçilmiş cümlelerin incelenmesi		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk dilinin devirlerinden biri olan Eski Anadolu Türkçesinin dil özelliklerinin kavratılması.
Ö02	Eski Anadolu Türkçesi metinlerini bilir ve okur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	5	25
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	4	4	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	3	3	4	4	3	2	5	4
Ö01	4	4	3	3	5	4	3	2	4	4
Ö02	4	4	3	3	4	4	3	2	5	4



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL311 Özbek ve Yeni Uygur Türkçesi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL311	Özbek ve Yeni Uygur Türkçesi I	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Karşılaştırmalı dilbilimin tanımı, Türk lehçelerinin sınıflandırılması ve Türk lehçelerinin coğrafyası, Türk lehçelerinin oluşumu, Özbek ve Uygur Türkçesinin dil özelliklerini öğretmek

Ders İçeriği:

Özbek ve Uygurlarla ilgili genel bilgileri, Özbek/Uygur Türkçesinin tarihi gelişimini, kullanılan alfabeleri, Özbek/Uygur Türkçesindeki ünlülerin ve ünsüzlerin özelliklerini belirlemek ve ünlü ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarını örnekleriyle birlikte ortaya koymak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof. Dr. Ercan ALKAYA

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan; Çağdaş Türk Yazı Dilleri-II, Akçağ, Yay., Ankara, 2014.
Kaynakları	:	Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ, Yay., Ankara, 2013
Dökümanlar	:	Türk Lehçeleri Grameri, Editör Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Akçağ Yay., Ankara, 2007.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Özbek/Uygur ve Özbekistan/Doğu Türkistan hakkında genel bilgiler.		
2	Türk lehçelerinin tasnifi ve Karluk grubu Türk lehçelerinin genel tanıtımı.		
3	Özbek/Uygur Türkçesinin tarihi gelişimi.		
4	Özbek/Uygur Türkçesi alfabesinin tanıtımı.		
5	Özbek/Uygur Türkçesi alfabesinin tanıtımı.		
6	Özbek/Uygur Türkçesinin genel ses özelliklerinin belirlenmesi.		
7	Ara sınav		
8	Özbek/Uygur Türkçesindeki ünlüler		
9	Özbek/Uygur Türkçesindeki ünlülere ait ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.		
10	Özbek/Uygur Türkçesindeki ünlü uyumları.		
11	Özbek/Uygur Türkçesindeki ünsüzler ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.		
12	Özbek/Uygur Türkçesindeki ünsüz uyumu.		
13	Özbek/Uygur Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlenmesi.		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Özbek/Uygur ve Özbekistan/Doğu Türkistan hakkında bilgi edinecek, Türk lehçeleri içerisinde Özbek/Uygur Türkçesinin yerini ve önemini öğrenecek
Ö02	Karluklar hakkında bilgi sahibi olarak Karluk-Özbek/Uygur bağlantısını görece Özbek/Uygur Türkçesinin genel ses özelliklerini öğrenecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	7	49
Ödevler	6	4	24
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	3	2	5	5	4	2	1	3
Ö01	3	4	3	2	5	5	4	3	1	3
Ö02	3	4	3	2	5	5	4	3	1	3



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL313 Kırgız ve Kazak Edebiyatı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL313	Kırgız ve Kazak Edebiyatı	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kırgız ve Kazak edebiyatının dönemlerini, bu dönemlerin özelliklerini öğretmek, önemli temsilcileri hakkında bilgi vermek

Ders İçeriği:

Kırgız ve Kazak edebiyatında dönemler, şairler, yazarlar ve eserler

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Kenan Koç, Almagül İŞİNA, Bolat Korganbekov "Kazak Edebiyatı 2"

Kaynakları

: Qazaq Adebıyeti, Ensiklopediya. A.,1999,

Dökümanlar

: Qonıratbayev A.,Qazaq Adebıyatının Tarihi,A.,1994

Ödevler

: Kenan Koç, Ayabek Bayniyazov, Vehbi Başkaran "Kazak Türkçesi Türkiye Türkçesi Sözlüğü"

Sınavlar

: Türk Dünyası Edebiyatları, M.E.B.Yay., İst. 1998.

XX. Yüzyıldaki Kırgız Adabiyatı, Bişkek, 2004.

Türk Dünyası Çağdaş Edebiyatı, Yesevi yay.,İst. 1994.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 100

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kırgız edebiyatının tarihi gelişimi ve dönemleri		
2	19. yy'a kadar Kırgız edebiyatının genel özellikleri.		
3	Kırgız sözlü edebiyatı		
4	Cengiz Aytmatov'un (Hayatı, sanatı ve eserleri)		
5	20. yy Kırgız edebiyatı ve genel özellikleri		
6	Alıkul Osmonov (Hayatı, sanatı ve eserleri)		
7	1920-li yıllardaki Kazak Edebiyatında nesir, nazım, edebiyat eleştirisi		
8	Ara Sınav		
9	Ahmet Baytursınov, Mağcan Cumabayev hayatı, eserleri		
10	II. Dünya Savaşı sırasındaki Kazak Edebiyatı (1941-1945) nazım, nesir, drama		
11	Yenilenme Dönemi (1956-1970) nazım, nesir, drama		
12	Kazak Sovyet Edebiyatının son dönemi (1968-1990) nesir, nazım		
13	Bağımsızlıktan günümüze kadar olan dönemdeki sanatçılar, eserler.		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kırgız ve Kazak edebiyatının tarihi gelişimini öğrenecekler.
Ö02	Kırgız ve Kazak edebiyatında hikâye, roman, şiir ve tiyatro hakkında bilgi edinecekler.
Ö03	Kırgız ve Kazak edebiyatında önemli şair ve yazarları tanıyacaklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiri) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabilme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	8	64
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	2	5	2	3	5	2	1	3	5
Ö01	2	2	5	2	3	5	2	2	3	5
Ö02	2	2	5	2	4	5	2	1	3	5
Ö03	2	2	5	2	4	5	2	2	3	5



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL315		Rusça I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
5	ÇTL315	Rusça I	3	3	3	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Rusça yazım kuralları ve basit cümleleri öğretmek.

Ders İçeriği:

Rusça hakkında ön bilgiler vermek. Kiril alfabesi ve Rusçanın ses ve şekil bilgisi hakkında bilgi vermek.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	DOKTOROVA Karina, Hızlı Yöntem Rusça I, Kastaş Yayınları, Ankara 2006.
Kaynakları	:	Kira İordanovna Pehlivanovna, Marina Nikolayevna Lebedeva, Resimli Rusça Dilbilgisi, Multilingual Yabancı Dil Yayınları, İstanbul 1994.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kiril Alfabesinin tanıtımı, Rusçanın dünya dilleri içerisindeki yeri, kelime hazinesinin genişletilmesi.		
2	Bu nedir? Bu kimdir? gibi basit cümlelerle cisimlerin ve kişilerin adını öğrenme. Bende var kalıbı. Bende yok.		
3	Rusça cinsiyet Kategorileri ve bunlar has özellikler.		
4	Rusça Erkek, Dişi, Orta cins isimlerin özellikleri.		
5	Rusça isimlerde kemiyet kategorisi.		
6	Rusça isimlerde kemiyet kategorisine dair özel durumlar.		
7	Rusça zamirler.		
8	Ara Sınav		
9	Hal Kategorisi genel bilgi.		
10	Rusça Hal Kategorileri: İlgi hali, Yükleme hali.		
11	Rusça Hal Kategorileri: Yönelme hali, Bulunma hali.		
12	Rusça Hal Kategorileri: Araçlılık hali, Hakkında hali.		
13	Rusça Hal Kategorileri: Genel tekrar		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Rus Kiril alfabesi öğrenecekler.
Ö02	Kiril alfabesi ile temel yazma ve okuma kuralları öğrenecekler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabilme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakif olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	5	25
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	1	2
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P06	P07
Tüm	5	2
Ö01	5	2
Ö02	5	2



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL317		Türk Halkbilimi I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL317	Türk Halkbilimi I	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Halk Biliminin terminolojisi, temeli, kaynakları, alanı ve amacını kavratmak. Halk Biliminin ortaya çıkışı, teori ve yöntemlerini kavratmak.

Ders İçeriği:

Halk nedir? Halk Bilimi nedir? Bu konudaki farklı yaklaşımların tartışılması. Halk Biliminin temeli, kaynakları, alanı ve amacı. Halk Biliminin diğer bilimlerle olan ilişkisi. Halk Biliminin Batı düşünce tarihinde ortaya çıkışı ve gelişimi. Halkbilimi teori ve yöntemleri, bu konudaki farklı yaklaşımların tartışılması.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Yrd. Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Eker, Gülin vd., Dünya Halkbilimi Çalışmaları Tarihi, Milli Folklor Yay., Ankara 2003.

Kaynakları

: Eker, Gülin vd., Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar, Milli Folklor Yay., Ankara 2003.

Dökümanlar

: Öğuz, M. Öcal, Küreselleşme ve Uygulamalı Halkbilimi, Akçağ Yay., Ankara 2002.

Ödevler

: Örnek, Sedat Veyis, Türk Halk Bilimi, KB Yay., Ankara 1995.

Sınavlar

: Çobanoğlu, Özkul, Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş, Akçağ Yay., Ankara 1999.

: Öğuz, M. Öcal, Türk Dünyası Halkbiliminde Yöntem Sorunları, Akçağ Yay., Ankara 2000.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 100

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halk kimdir?		
2	Halk Bilimi nedir?		
3	Halk Biliminin alanı ve amacı		
4	Halk Bilimini diğer bilim dallarıyla ilişkisi		
5	Halk Bilgisi ürünlerinin genel özellikleri		
6	Türk Halk Bilimi çalışmalarının tarihçesi		
7	Batıda Halk Bilimi çalışmalarının başlangıcı		
8	Ara Sınav		
9	Tarihi-Coğrafi Fin Okulu		
10	Evrimsel Halk Bilimi Teorisi		
11	Psikanalitik Halk Bilimi kuramları		
12	Yapısal Halk Bilimi Kuramları		
13	Kahramanın Biyografisini Yapısal Çözümleme Modelleri		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Halk Biliminin temel kavramlarını tanımlayabilir.
Ö02	Halk Bilimi teori ve yöntemlerini uygulayabilir.
Ö03	Halk bilimi çalışmalarının Türkiye ve Batıdaki tarihçesini karşılaştırabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabetlerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	4	44
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	3	3	9
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	1	3	2	2	5	2	2	2	3
Ö01	1	3	1	3	5	2	3	3	3
Ö02	1	3	2	2	5	2	2	2	3
Ö03	1	3	1	2	5	2	3	3	3



Fırat Üniversitesi

İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL319 Genel Dilbilim I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL319	Genel Dilbilim I	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dil inceleme ve araştırma yöntemleri hakkında gerekli temel bilgileri vermek

Ders İçeriği:

Dil inceleme ve araştırma yöntemleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd. Doç. Dr. Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: Prof. Dr. Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil (Ana Çizgileriyle Dilbilim) III C., TDK Yay., Ankara 2000.

Kaynakları

: Yardımcı Kaynaklar Prof. Dr. Zeynel Kıran, Prof. Dr. Ayşe Eziler Kıran, Dilbilime Giriş, Seçkin Yay., Ankara 2001.

Dökümanlar

: Jean Perrot (Çev. Emel Ergun), Dilbilim, İletişim Yay., İst. 1998.

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 100

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dilbilim, dilbilimin konuları ve dilbilim tarihi.		
2	Dil, dilin tanımı, dil-toplum ve kültür ilişkisi, dilin doğuşu, dilin birimleri.		
3	Dilin türleri: özel diller, argo diller, yapma diller. Yeryüzündeki diller, dil sayıları, dil akrabalıkları, Dil tipolojisi, dil sınıflamaları.		
4	Kaynak bakımından diller, Ural-Altay dilleri, Hint-Avrupa dil ailesi, Hami-Sami dilleri.		
5	Lehçebilim, dil, lehçe, ağız, Dil atlasları.		
6	Sesbilim, dalları, konuları. Akustik sesbilim.		
7	Ara Sınav		
8	Söyleyiş sesbilimi, Fizyolojik sesbilim		
9	Dil seslerinde değişimler ve gelişmeli sesbilim		
10	Dinleyiş sesbilimi		
11	Görevsel sesbilim		
12	Biçimsel sesbilim		
13	Biçimbilim		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dilbilimin temel ilkelerini öğrenecekler.
Ö02	Evrinsel anlamda dilin ne olduğu nasıl ortaya çıkıp nasıl geliştiği konusunda fikir edinecekler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P01	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
P05	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabileme
P10	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P09	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
P06	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabileme
P03	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma
P07	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme
P08	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma
P04	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	5	25
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	4	4	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P03	P04	P05	P06	P07	P09	P10
Tüm	2	1	2	3	4	5	2	1
Ö01	2	1	2	3	4	5	3	1
Ö02	2	1	2	3	4	5	3	1